


ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета филиала
Санкт-Петербургского государственного
экономического университета
в г. Кизляре
протокол № 2 от «15» сентября 2016г.

УТВЕРЖДЕНО 
Приказом Директора филиала
СПбГЭУ в г.Кизляре
от «17» сентября 2016 г.
№ 29/1



ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
В ФИЛИАЛЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. КИЗЛЯРЕ

г. Кизляр
2016г.

Положение о самостоятельной работе студентов филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре (далее - Положение) разработано на основании:

Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;

Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Кизляре (далее - Филиал, филиал СПбГЭУ),

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Положение определяет порядок планирования, организации, обеспечения и контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся в Филиале по основным образовательным программам высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самостоятельная работа студентов - один из видов учебной работы. В соответствии со статьей 43 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» студент обязан осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Объем самостоятельной работы студентов устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой составляющей учебного процесса и определяется рабочим учебным планом.

2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

К базовым видам самостоятельной работы студентов, направленной на освоение основной образовательной программы, целесообразно отнести все возможные виды самостоятельной работы студентов, необходимые для формирования компетенций специалистов как в области профессиональной, так и социально-личностной деятельности.

Видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- проработка готового материала (конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы);
- работа над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с тематическими планами изучения учебных дисциплин (составление плана текста, конспектирования текста, выписки из текста и т.д.);
- изучение нормативно-правовых актов;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, дискуссии, деловой игре и т.д.;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- написание эссе, рефератов по учебной дисциплине;
- составление литературного обзора по научной тематике;
- самоконтроль и самооценка полученных знаний;
- выполнение курсовых работ (проектов), расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий;
- подготовка к выполнению лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам;
- подготовка к производственной, преддипломной, научно-исследовательской практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
- выполнение письменных контрольных работ и тестов;
- подготовка к формам текущего и итогового контроля знаний.

Преподаватель имеет право применять уже существующие или разрабатывать новые виды самостоятельной работы студентов исходя из содержания учебной дисциплины. Методическое руководство разработкой заданий для самостоятельной работы студентов и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС осуществляют кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов включает в себя планирование, методическое обеспечение и контроль.

Филиал обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Основой для планирования самостоятельной работы студентов являются:

- требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- рабочие учебные планы по направлениям подготовки;
- рабочая программа дисциплины.

В рабочих учебных планах по направлениям подготовки объем самостоятельной работы дается в целом по дисциплине.

В рабочей программе дисциплины дается распределение объема часов

самостоятельной работы студентов по темам (модулям).

Планирование самостоятельной работы студентов по каждой конкретной дисциплине предполагает: определение содержания самостоятельной работы студентов; разработку форм контроля; определение видов и бюджета времени самостоятельной работы студентов в соответствии с ее трудоемкостью; определение критериев и шкалы оценки выполнения самостоятельной работы студентов; определение рекомендуемой литературы; разработку вариантов заданий для выполнения самостоятельной работы студентов; установления требований к срокам выдачи заданий и срокам их выполнения; разработку методических материалов по организации и выполнению самостоятельной работы студентов; установление времени консультаций по самостоятельной работе студентов.

Виды, объем и сроки контрольных мероприятий самостоятельной работы студентов отражаются в рабочих программах дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине включается в состав учебно-методического комплекса дисциплины. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплинам кафедры может включать в себя:

- методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;

- методические указания по организации и проведению всех видов практик;

- методические пособия, указания и рекомендации по выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ студентов;

- список основной и дополнительной литературы (электронные ресурсы).

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине раскрывают:

- содержание цели и виды самостоятельной работы студентов в разрезе тем и формируемых компетенций;

- методические рекомендации по последовательности, способам и методам выполнения самостоятельной работы;

- исходную информацию, знание которой необходимо для выполнения заданий;

- требования к структуре и оформлению;

- порядок представления и защиты работ;

- критерии и шкалу оценки работы, в т.ч. в системе балльно-рейтинговой оценки по дисциплине.

Контроль самостоятельной работы студентов и оценка ее выполнения осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину.

В зависимости от вида самостоятельной работы студентов контроль может включать:

- вопросы для самоконтроля;

- тестирование, контрольные работы и расчетно-графические работы;

- защиту курсовых работ (проектов);

- проведение деловых игр, коллоквиумов и творческих научных конференций;

- защиту отчетов по практическим (лабораторным) работам;

- защиту отчетов по всем видам практики; рейтинговый контроль;

зачеты и экзамены.

По каждой дисциплине разрабатывается своя система контроля и оценки самостоятельной работы студентов.

Приложение 1

Виды самостоятельной учебной работы: цели, задачи, учебно-методическое обеспечение

Виды учебных занятий	Самостоятельная учебная работа студентов		
	Вид	Цели и задачи	Учебно-методическое обеспечение
1. Лекция - Л	1.1. Углубленная работа с учебной литературой, монографиями, НПА и периодическими изданиями по теме лекции.	Творческий подход к получению и закреплению полученных знаний.	Рабочая учебная программа дисциплины, включая "Календарный план-график изучения дисциплины*". Учебники, учебные пособия, научные издания и т.п. Банк тестовых заданий по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзамен, студентов. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов, Тематика рефератов по важнейшим проблемам науки и техники. Направления (тематика) научно-исследовательской работы по дисциплине. Учебно-методическое пособие "Основы технологии научно-исследовательской работы".
	1.2. Составление плана, конспекта и списка использованной литературы по теме лекции (или ее части), выносимой на самостоятельное изучение.	Развитие познавательной деятельности студента.	
	1.3. Учебно-исследовательская работа.	Усиление взаимосвязи учебного и исследовательского процессов. Приобретение элементов научных исследований.	
	1.4. Научно-исследовательская работа при подготовке бакалавров в научно-исследовательских кружках под руководством преподавателя.	Развитие творческих способностей по научно-теоретическим проблемам изучаемой дисциплины.	
	1.5. Другие виды	Участие в конкурсах грантов, студенческих научных работ, в научно-практических конференциях студентов, олимпиадах, в написании научных статей и учебно-методической документации.	
2. Практические	2.1. Подготовка к практическим занятиям по дисциплине.	Формирование профессиональных навыков будущих	Рабочая учебная программа дисциплины, включая "Календарный план-график изучения дисциплины"; виды активных методов

занятия - ПЗ		специалистов. Активизация познавательной деятельности и развитие творческого мышления	обучения, используемые при проведении ПЗ. Задания к аудиторным ПЗ(раздаточный материал): тема задания, план выполнения, исходная информация и методические указания к его выполнению; Варианты заданий (см. 2.3) по модулям дисциплины, Учебные издания, способствующие самостоятельной работе над освоением дисциплины: рабочие тетради, практикумы, задачки и др. Вопросы для самопроверки. Тестовые задания по дисциплине для самоконтроля знаний и навыков по дисциплине.
	2.2. Подготовка к коллоквиуму.		
	2.3. Выполнение заданий: • домашних по отдельным разделам дисциплины и обсуждение результатов их выполнения; • индивидуальных расчетных; • расчетно-графических; • индивидуальных контрольных; • индивидуальных с использованием информационных технологий; • и других.		
	2.4. Самооценка полученных знаний и навыков (по вопросам для самопроверки и тестовым заданиям).	Проверка освоения учебного материала в процессе изучения дисциплины.	
2.1. Практические занятия иностранному языку-ПЗ	2.1.1. Самостоятельная работа над изучением иностранного языка. 2.1.2. Самостоятельная работа в лингафонном кабинете. 2.1.3. Работа с обучающими аудио, видео курсами, компьютерными программами в домашних условиях; 2.1.4. Выполнение домашних заданий: • подготовка письменных и устных сообщений на различную тематику профессиональную, бытовую; • подготовка к ролевым играм. 2.1.5. Другие виды. 2.1.6. Самооценка уровня знаний и навыков по иностранному языку.	Овладение: • иностранным языком; • деловым иностранным языком; • иностранным языком по специальности; • вторым иностранным языком. Установление собственного уровня достижений владения иностранным языком.	Рабочие программы по иностранному языку, включая "Календарный план-график изучения дисциплины". Индивидуальный план - график самостоятельной работы и методические приемы для студента с учетом его базовой подготовленности по иностранному языку и интеллектуально-психологических особенностей. Методические указания по иностранному языку и контрольные задания с учетом уровня подготовленности студента. Учебно-методические пособия по деловому иностранному языку (по специальности и специализациям, по направлению подготовки бакалавра и магистра, специальные языковые словари, авторские программы по языку, обучающие компьютерные программы и т.п.). Комплекс тестовых заданий: для входного контроля владения языком, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, итоговой государственной аттестации по иностранному языку. Тестовые задания для самоконтроля владения иностранным языком.

<p>3. Семинарские занятия - СЗ</p>	<p>3.1. Подготовка к семинарским занятиям по темам дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к выступлению на семинаре; • к сообщению; • написание эссе; • решение проблемных ситуаций, предложенных преподавателем для семинарских занятий; * реферирование нормативных правовых актов для аргументации доказательства своих взглядов; • участие в дискуссиях. <p>3.2. Решение конкретных жизненных правовых ситуаций в учебном подразделении "Студенческая правовая консультация".</p> <p>3.3. Другие виды работ.</p>	<p>Закрепление знаний, полученных на лекциях.</p> <p>Обеспечение наиболее полного раскрытия содержания обсуждаемой темы дисциплины.</p> <p>Предоставление возможности сформировать и развить свой собственный взгляд на поставленные вопросы.</p> <p>Приобретение навыков коллективного решения проблемы или ситуации.</p> <p>Формирование навыков публичных выступлений, ведения дискуссий.</p> <p>Развитие познавательной активности студентов.</p>	<p>Рабочая учебная программа дисциплины, включая "Календарный план-график изучения дисциплины".</p> <p>Планы семинарских занятий и тематических дискуссий по дисциплине.</p> <p>Сборники правовых ситуаций по темам дисциплины.</p> <p>Методические указания студентам к написанию эссе (раздел в рабочей учебной программе дисциплины).</p>
<p>4. Контрольная (ые) работа (ы) по дисциплине для студентов заочной формы обучения и в форме экстерната Кр>Кз</p>	<p>3.4. Самооценка полученных знаний.</p> <p>4.1. Самоподготовка по изучаемой дисциплине.</p> <p>4.2. Ответы на теоретические вопросы и использование теоретических знаний для решения практических заданий контрольной работы (контрольных работ) по дисциплине.</p> <p>4.3. Самооценка полученных знаний и навыков по дисциплине.</p>	<p>Проверка освоения дисциплины в процессе ее изучения.</p> <p>Выполнение требований к знаниям, навыкам и умению по дисциплине.</p> <p>Проверка освоения учебного материала в процессе изучения дисциплины.</p>	<p>Вопросы для самопроверки.</p> <p>Тестовые задания для самоконтроля знаний по дисциплине.</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины.</p> <p>График учебного процесса на учебный год для студентов заочной формы обучения.</p> <p>Учебники, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине.</p> <p>Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольной работы (контрольных работ) для студентов заочной формы обучения и в форме экстерната.</p> <p>Вопросы для самопроверки.</p> <p>Тестовые задания по дисциплине для самопроверки знаний и навыков..</p>

5. Лабораторные работы (лабораторный практикум) - ЛР	5.1. Подготовка к выполнению лабораторной работы (лабораторных работ) по дисциплине. 5.2. Оформление отчета по лабораторной работе (лабораторным работам) и сдача отчета преподавателю.	Углубление связи теоретических знаний с практической деятельностью; Проверка научно-теоретических положений экспериментальным путем; Изучение на практике современных методов научных исследований, применение в процессе выполнения лабораторных работ информационных технологий, компьютерных прикладных программ. Изучение современных методов проектирования и реализация алгоритма выполнения лабораторных работ. Привитие навыков самостоятельных исследований.	Рабочая учебная программа дисциплины, включая "Календарный план-график изучения дисциплины". Лабораторные работы по дисциплине и методические указания к их выполнению (Лабораторный практикум по дисциплине). Тестовые задания для проверки компьютерной грамотности перед началом лабораторных работ по дисциплине "Информатика". Индивидуальные контрольные задания по дисциплине "Информатика". Другие виды учебно-методического обеспечения.
6. Деловая игра (учебная) - ДИ	6.1. Изучение методических указаний к деловой игре по дисциплине. 6.2. Подготовка доклада по результатам деловой игры.	Закрепление знаний, приобретение практических навыков в условиях интенсификации учебного процесса. Формирование профессионального мышления.	Методические указания к проведению деловой игры и исходные данные.
6.1. Деловая игра - итоговая по ООП вуза (квалификационная) - Д И, итог	6.1.1 Подготовка к участию в итоговой деловой игре. 6.1.2. Подготовка презентации результатов деловой игры.	Комплексная проверка и оценка: • профессиональных знаний и практических навыков по соответствующей ООП вуза; • результатов, анализа и аргументации принимаемых решений с использованием современных информационных технологий; • способности коллективного принятия решений • и т.п.	Комплекс методического обеспечения деловой игры: • инструкция участникам игры; • характеристика игровой модели и информационной базы; • технические средства и программное обеспечение; • правила игры, порядок ее проведения.
7. Курсовая работа - КР	Самостоятельная учебная работа студента под руководством преподавателя, направленная на углубленное изучение какого-либо вопроса, темы, раздела дисциплины.	Углубленное изучение темы, раздела дисциплины. Овладение методами современных научных исследований. Развитие навыков самостоятельной творческой работы.	Рабочая учебная программа дисциплины, включая "Календарный план-график выполнения курсовой работы: этапы, сроки и оценка их выполнения и защиты курсовой работы в баллах". Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине, включая требования к исходной информации или исходную информацию.

S. Курсовой проект - КП	Самостоятельная учебная работы студента под руководством преподавателя, направленная на решение конкретных инженерных задач, а также по организации и управлению производством.	Формирование навыков проектирования и применению теоретических знаний к комплексному решению проектных задач; Развитие творческой инициативы студентов.	Рабочая учебная программа дисциплины, включая "Календарный план-график выполнения курсового проекта: этапы, сроки и оценка их выполнения и защиты курсового проекта в баллах". Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине. Тематика курсового проектирования. Задание на курсовое проектирование.
9. Учебная практика: продолжение (часть) учебной дисциплины -УП	9.1. Изучение рабочей программы учебной практики. 9.2. Составление отчета по практике. 9.3. Сдача отчета по практике.	Получение первичных профессиональных умений (навыков). Обеспечение связи между теоретическим обучением и содержанием учебной практики.	Рабочая программа учебной практики по дисциплине, включая "Календарный план-график учебной практики".
9.1, Учебная практика: ознакомительная и другие - У П	9.1.1. Составление отчета по практике. 9.1.2. Выполнение индивидуального задания. 9.1.3. Другие виды.	Подготовка к осознанному и углубленному изучению обще профессиональных и специальных дисциплин. Получение первичных профессиональных знаний.	Типовая рабочая программа учебной ознакомительной практики для студентов всех специальностей и направлений подготовки Университета и всех форм обучения. Рабочая программа учебной практики по ООП вуза направления подготовки (специальности).
10. Производственная (производственная) профессиональная практика студентов — ПрП.	Прохождение практики по профилю подготовки на предприятиях, в учреждениях и организациях под руководством преподавателя. Составление отчета о прохождении практики.	Обеспечение овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОС ВО. Выполнение индивидуальных заданий и сбор материалов к курсовым работам (проектам).	Рабочая программа производственной (производственно-профессиональной) практики студентов. Примерная программа производственной практики студентов по специальности, утвержденная определенным УМО. Договоры между вузом и предприятиями, учреждениями, организациями о предоставлении мест для прохождения практики студентов, предусмотренной ГОС ВО.

10.1. Преддипломная практика - ПрП/д	Прохождение практики на предприятиях, в организациях в соответствии с темой дипломной работы (дипломного проекта) под руководством преподавателя.	Выполнение индивидуальных заданий и сбор материалов к выпускной квалификационной работе в соответствии с требованиями ГОС ВО к уровню подготовки выпускника. Завершающий этап обучения - освоение студентами программ теоретического и практического обучения специалиста.	Рабочая программа преддипломной практики студентов. Договоры между вузом и предприятиями, учреждениями, организациями о предоставлении мест для прохождения преддипломной практики студентов. Договоры студентов с предприятиями, учреждениями, организациями на их трудоустройство. Форма отзыва руководителя о прохождении практики.
11. Научно-педагогическая практика бакалавра, специалиста - НППр	Посещение учебных занятий по дисциплинам ООП вуза по направлению подготовки (специальности). Подготовка к проведению учебных занятий под руководством преподавателя. Участие в составлении учебно-методической документации.	Приобретение педагогического опыта под руководством преподавателя, а также опыта организационной и учебно-воспитательной работы.	Рабочая программа научно-педагогической практики. Рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности).
12. Научно-педагогическая практика магистра - НППр, маг	Ознакомление с опытом преподавания дисциплин. Подготовка к проведению конкретных видов учебных занятий под руководством преподавателя. Участие в составлении учебно-методического обеспечения ООП вуза по направлению подготовки. Подготовка конспекта лекций.	Приобретение навыков самостоятельного проведения отдельных видов учебных занятий под руководством преподавателя. Приобретение опыта: составления учебно-методического обеспечения видов учебных занятий по дисциплине направления подготовки.	Рабочая программа научно-педагогической практики магистра. Рабочий учебный план подготовки магистра по специализированной программе с учетом вида будущей деятельности магистра.
13. Научно-исследовательская работа в семестре (при подготовке магистра) - НИПр, сем	Самостоятельная научно-исследовательская работа студента под руководством преподавателя в соответствии с требованиями к научно-исследовательской части специализированной магистерской программы. Составление отчетов и других видов отчетности по практике.	Приобретение умений в формировании и решении задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, выборе необходимых методов исследования и разработка новых. Предоставление преподавателю итогов проделанной работы в виде: отчетов, рефератов, статей.	Методические указания к научно-исследовательской части специализированной магистерской программы, включая перечень задач, имеющих теоретическое, практическое и прикладное значение для соответствующей области знаний.

14. Научно-исследовательская практика магистра - НИПр, мат	Выполнение реального исследовательского проекта, связанного с теоретическими разработками направления с изучением деятельности реальных организаций (в рамках консультационного проекта, проекта по разработке стратегий и т. д.). Оформление отчета по практике.	Овладение навыками самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра по специализированной программе.	Рабочая программа научно-исследовательской практики магистра. Договоры между вузом и предприятиями, учреждениями или организациями о предоставлении мест для прохождения практики студентов. Формы отзыва о прохождении практики.
15. Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР) специалиста дипломной работы, дипломного проекта - (дипломное проектирование)	Выполнение ВКР под руководством преподавателя: Самостоятельная работа выпускника по решению комплекса исследовательских и проектных профессиональных задач.	Систематизация, закрепление и расширение профессиональных теоретических знаний и практических навыков выпускников, умение самостоятельно подготавливать, обосновывать и принимать научные, инженерно-технические, организационные, экономические и управленческие решения по специальности в соответствии с требованиями ГОС ВО к уровню подготовки специалиста.	Примерная тематика дипломных работ и дипломных проектов. Требования к структуре и содержанию дипломных работ (дипломных проектов), разработанные вузом на основании ГОС ВО по специальности и методических рекомендаций соответствующего УМО. Методические указания по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по соответствующей специальности для студентов всех форм обучения. Методические документы - формы по дипломному проектированию задание, отзыв руководителя, рецензия, документов для членов ГЭК, в т.ч. оценочного листа, включая требования, проверяемые по ходу защиты дипломной работы (дипломного проекта)
б. Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра -бакалаврская работа	Самостоятельная работа над ВКР бакалавра под руководством преподавателя: (обобщение выполненных курсовых работ и курсовых проектов и др.).	Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач. Развитие навыков самостоятельной работы при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов.	Примерная тематика ВКР бакалавров. Требования к структуре и содержанию ВКР бакалавра, разработанные вузом на основании ГОС ВО подготовки бакалавра по направлению и методических рекомендаций соответствующего УМО. Методические указания к подготовке, оформлению и защите ВКР бакалавра. Методические документы: форма задания на выполнение бакалаврской работы, форма отзыва руководителя, документы для членов ГЭК (в т.ч. форма оценочного листа, включая требования к выпускнику, проверяемые в ходе защиты ВКР).

<p>17. Подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР) магистра - <i>магистерской диссертации</i></p>	<p>Самостоятельная работа над магистерской диссертацией по специализированной магистерской программе под руководством преподавателя. Развитие проблем и решение задач в области профессиональной компетенции магистра.</p>	<p>Обеспечения закрепления академической культуры и необходимой совокупности методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.</p>	<p>Примерная тематика магистерских диссертаций по специализированным магистерским программам. Требования к структуре и содержанию ВКР магистра, разработанные вузом на основании ГОС ВО подготовки магистра по направлению и методических рекомендаций соответствующего УМО. Методические указания к подготовке магистерской диссертации, включая требования к уровню подготовки и оформлению магистра по специализированной магистерской программе и с учетом вида деятельности магистра.</p>
<p>18. Итоговая государственная аттестация выпускников вуза.</p>	<p>Подготовка к итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) в соответствии с ГОС ВО и Рабочим учебным планом.</p>	<p>Установление уровня подготовки выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВО, включая федеральный, национально-региональный и компонент вуза на каждом виде итоговой государственной аттестации.</p>	<p>Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников: для итогового экзамена и для выпускной квалификационной работы. Комплект методических материалов для решения задачи соответствия уровня подготовки выпускника требованиям в соответствующих ГОС ВО в ходе аттестационных испытаний.</p>
<p>18.1. Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (специальности) 18.2. Государственный экзамен по отдельным дисциплинам</p>	<p>Подготовка к сдаче итогового междисциплинарного экзамена. Подготовка к сдаче экзамена по отдельной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом.</p>	<p>Принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам итоговой государственной аттестации.</p>	<p>Программа итогового экзамена; совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускник) на экзамене и критерии их оценки. Методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена.</p>
<p>18.3. Защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Подготовка доклада и иллюстративного материала к защите ВКР.</p>		<p>Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствующего уровня подготовки выпускника требованиям ГОС ВО на базе подготовки, выполнения и защиты им ВКР.</p>